

## Plan for gennemførelse og fastholdelse ZBC, Vordingborg

---

### Indledning

Med udgangspunkt i den politiske målsætning om at 95% af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse, har hhx på Zealand Business College Vordingborg fokuseret på nedenstående som hovedindsatsområder i forbindelse med elevernes trivsel og fastholdelse.

Det overordnede mål er at der, via den mangesidede indsats, oparbejdes en tæt kontakt mellem den enkelte elev og skolen samt i et vist omfang også med forældre. Formålet er at vi så tidligt som muligt kan støtte vore elever i forhold til de udfordringer som måtte opstå i den enkeltes uddannelsesforløb.

Indsatsområder	Aktivitetsbeskrivelse	Formål og målsætning
<b><i>UU-aften / Åbent hus</i></b>	I november/ januar afholdes informationsmøder, hvor potentielle kommende elever introduceres til hhx-uddannelsen på ZBC-Vordingborg. Allerede her fokuseres på "den tætte kontakt" som et vigtigt "varemærke" på ZBC-Vordingborg.	<ul style="list-style-type: none"><li>- at elever og forældre allerede her vil få fornemmelsen af den tætte kontakt, hvor den enkelte elev er i fokus</li></ul>
<b><i>Introaften nye elever med forældre</i></b>	Primo juni afholdes informationsmøder for de kommende hh1 elever og deres forældre. Her møder eleverne for første gang de nye klassekammerater samt lærerteamet. Udover diverse praktiske informationer om uddannelsen og uddannelsesstedet informeres også om introturen. I den forbindelse involveres forældrene til div. praktiske opgaver i forbindelse med introturen.	<ul style="list-style-type: none"><li>- at informere mere detaljeret om den kommende uddannelse</li><li>- at give forældrene mulighed for at møde lærerteamet, den nye klasse og andre forældre</li><li>- at forældrene har mulighed for at blive involveret i diverse praktiske opgaver omkring introturen, f.eks. kørsel af bagage</li></ul>
<b><i>Forberedende studiesamtale med studievejleder</i></b>	Før skolestart inviteres alle nye elever til tyve minutters samtale med studievejlederen. Her skabes den første direkte kontakt mellem studievejledning og eleven.	<ul style="list-style-type: none"><li>- at opbygge en god kontakt til studievejlederen</li><li>- at der sættes fokus på de forventninger som henholdsvis skole og elev har til hinanden</li></ul>

---

<b>Introitur</b>	Alle hh1 klasser starter med en fire dages introuge, herunder en cykeltur til hytte hvor klassen har to overnatninger. Turene foregår klassevis. Fokus på team – holdninger og værdier samt studiemetoder. Mentorelever (elever fra hh2) deltager i såvel planlægning som den praktiske del.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at opbygge et tillids- og respektfuldt samarbejds-klima internt i klassen allerede fra skolestart</li> <li>- at opbygge et tillids- og respektfuldt samarbejds-klima i forhold til deltagende lærere – bl.a. kontaktlærer</li> </ul>
<b>Screening</b>	Læsevejleder afvikler sprogscreening af alle nye elever. På baggrund heraf iværksættes opfølgning på de elever der måtte have særligt behov. Generelt gennemføres der for alle nye elever et kort forløb i læseteknikker (læsetræning).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at skolen tidligt i forløbet kan opdage læsesvage og dyslektikere og derefter søge om bevilling af it-rygsæk, dvs. elever med særlige behov</li> <li>- at skolen så hurtigt som muligt kan sætte særlige foranstaltninger i værk</li> </ul>
<b>Kontaktlærerordning</b>	Alle elever er tilknyttet en kontaktlærer. Disse særligt tilknyttede lærere afholder to evalueringssamtaler med eleverne. Kontaktlæreren er elevens personlige kontaktperson, som følger den enkelte elevs personlige og faglige udvikling. Desuden står kontaktlærerne for klassernes aktiviteter første skoledag, sidste skoledag før jul og for forældreaften på 1. år. Kontaktlæreren er også initiativtager til div. sociale arrangementer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at skolen med klasselærer-funktionen kan tilbyde eleverne nogle nære voksne, som følger op på klassen generelle trivsel og enkelte elevers særlige forhold</li> <li>- at styrke elevernes fremmøde i skolen og fastholde deres motivation for læring</li> <li>- at sikre at den gode klasserums-kultur, som er basis for den optimale indlæring, løbende understøttes</li> </ul>
<b>Forældre- / elev- /læreraften (FLE) hh1</b>	Ultimo november afholdes FLE aften, hvor der bl.a. informeres om kommende studeretsvalg. Herudover gøres status på den forløbne tid på grundforløbet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at forældrene involveres omkring endeligt valg af studieretning, valgfag osv.</li> <li>- at skabe kontakt / dialog til de respektive forældre</li> </ul>
<b>Lektiecafé / workshops</b>	Disse afvikles løbende på initiativ af enten elever eller af faglærere. Typisk ligger disse uden for skoletiden. Deltagelse kan evt. være obligatorisk for enkelte elever.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at hjælpe ikke-studieparate elever med at strukturere deres tid</li> <li>- at eleverne får mulighed for at hente hjælp og støtte til lektier herunder skriftlige opgaver</li> </ul>

<b>Gennemførelsessamtaler / studievejledningen</b>	Studievejledningen arbejder tæt sammen med kontaktlærerteamet i fastholdelsesarbejdet. Derudover afholdes generelle opfølgende samtaler med de elever, som måtte have behov eller ønske om dette. I de tilfælde hvor skolen vurderer det relevant, involveres forældre/Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at styrke og vejlede eleverne i at komme igennem hhx-uddannelsen på bedste måde , både omkring forhold som direkte og indirekte har indvirkning på elevernes uddannelsesmæssige situation.</li> <li>- at hjælpe og støtte eleverne i at få afsluttet deres hhx-uddannelse eller alternativt at vejlede eleven til andet uddannelsesforløb</li> </ul>
<b>24 -07</b>	I de tilfælde hvor der er forhold som ikke umiddelbart er uddannelsesrelateret, kontaktes Ungevejledningen 24-07, efter aftale med eleven/forældre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at eleven tilbydes støtte og hjælp til forhold der ikke umiddelbart er uddannelsesrelateret – men som til gengæld kan være en barriere i forhold til et optimalt udbytte af uddannelsen</li> </ul>
<b>Fællesarrangementer</b>	Løbende igennem året afholdes fællesarrangementer i teatersalen for hele skolen med forskellige aktuelle temaer. Arrangementerne kan være på foranledning af elevråd/festudvalg eller skolen. Derudover arrangeres f.eks. sportsdag, julefodbold mv. samt ikke mindst elevfester. Hen over året deltager skolen i div. regionale/nationale sociale aktiviteter f.eks. DM i fodbold og håndbold.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at skabe en fælles skolekultur og samhørighed udover det rent faglige omkring uddannelserne</li> <li>- at opbygge og vedligeholde et skolemiljø</li> </ul>
<b>Talentpleje</b>	Som eksempel deltager dygtige elever i matematik i Georg Mohr konkurrencen. Dygtige elever i innovation deltager i Young Enterprise aktiviteter på landsplan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at tilskynde eleverne til at pleje deres særlige talenter</li> <li>- at motivere eleverne til at være glade for deres skolefag og at kunne se dem anvendt til noget uden for skolen</li> <li>- at tilskynde eleverne til, at de tør stille op i konkurrencer på landsplan</li> </ul>

<b>Innovationscamp</b>	<p>For alle hh1 klasser gennemføres en camp over 1½ døgn på skolen, hvor innovation og iværksætteri er på dagsordenen. Eleverne udfordres på idéudvikling og forretningsplaner af såvel eksperter udefra som af deres egne lærere. Der kåres et vinderprojekt af et ekspertpanel. Alle elever deltager i innovationsforløb på hh1 og hh2, og alle elever etablerer egen virksomhed (Young Enterprise - YE) herunder deltagelse i YE-messe i Næstved Storcenter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at eleverne skal få lyst og mod til at tænke innovativt</li> <li>- at skabe gode fællesoplevelser via anderledes skoledage og overnatning på skolen</li> </ul>
<b>Evaluering</b>	<p>Om indsatsområderne virker efter hensigten evalueres løbende, og disse justeres evt. til næste skoleår. Fraværd følges af kontaktlærere og studievejledere, og der er faste procedurer for fravær og advarsler. Desuden måles elevernes trivsel hvert år i en elevtrivselsundersøgelse, der sammenlignes på landsplan.</p>	